


УТВЕРЖДАЮ

Директор центра

 Н. И. Мажара

« 26 »  2023 г.

### План работы

службы социально-психологического сопровождения замещающих и кровных семей  
КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без  
помечения родителей с. Преображенка»  
на 2023-2024 учебный год

**Цель:** организация деятельности по оказанию комплексной психолого-педагогической, социальной помощи кровным и замещающим семьям, способствующей полноценному развитию личности ребёнка и повышению психолого-педагогической компетенции родителей.

#### Задачи:

- повышать психолого-педагогическую и социальную компетенцию кровных и замещающих родителей;
- развивать формы взаимодействия и общения семей.
- осуществлять мониторинг развития детей, проживающих в кровных и замещающих семьях.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения
1	<b>Организационная</b>	<b>Документация:</b> 1. Составление договоров о сопровождении замещающих и кровных семей. 2. Формирование и ведение личных дел кандидатов в замещающие родители, замещающих и кровных семей. 3. Составление индивидуальных планов сопровождения замещающих и кровных семей на 2023-2024 г.	Постоянно
2	<b>Информационная</b>	<b>Взаимодействие со СМИ:</b> - Информирование населения о работе службы сопровождения центра содействия семейному устройству с. Преображенка. - Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве. Подготовка материалов о Службе на страничке в Телеграм и сайте учреждения.	Постоянно

3	<p><b>Подготовка граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи</b></p>	<p>1. Диагностика оценки ресурсности кандидатов для приёма ребёнка в семью: «Стандартизованное интервью», Ослон В. Н. «Опросник мотивации приёма», Ослон В. Н. «Опросник семейной динамики», адаптация А. Б. Холмогоровой. «Опросник социальной поддержки»</p> <p>2. Обучение по программе подготовки лиц, желающих принять ребёнка в семью.</p>	<p>По направлению органов опеки и попечительства</p>
4	<p><b>Сопровождение замещающих и кровных семей</b></p>	<p>1. Социально-психолого-педагогическое выездное обследование замещающих и кровных семей.</p> <p><b>Кровные семьи:</b></p> <p><b>Замещающие семьи:</b></p> <p><b>Гостевые семьи:</b></p> <p>2. Дистанционное сопровождение замещающих семей</p> <p>3. Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребёнка, выявление комфортности пребывания детей в замещающих и кровных семьях. Изучение индивидуальных особенностей ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-родительские отношений (проективная методика «Моя семья», «Шкала семейной адаптации и сплоченности», Анкета «Семейные роли», «Стратегии семейного воспоминания»);</li> <li>- Личностных индивидуальных</li> </ul>	<p>1 раз в 6 месяцев, по запросу</p> <p>В каникулярное время</p> <p>По запросу</p>

		<p>особенностей ребёнка (проективная методика «Несуществующее животное», «Дом. Дерево. Человек»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутреннего психологического состояния (ЦТО);</li> <li>- Учебной мотивации и взаимоотношений в школе (методика «Мотивация учения» Лукьянова)</li> </ul> <p>4. Взаимодействие с образовательными и иными учреждениями в интересах ребёнка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами.</p> <p>5. Распространение просветительских памяток и буклетов среди кровных и замещающих семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Самооценка подростка»</li> <li>- «Трудности переходного возраста»</li> <li>- «Конфликты между детьми в семье»</li> <li>- «Как уберечь ребёнка от нежелательного контента в Интернете?»</li> </ul> <p>6. Социально-психологическое консультирование по поддержке защиты прав и законных интересов детей, кровных и замещающих родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Свободное время и семейный досуг в приёмной семье»</li> <li>- «Стадии психосексуального развития детей и подростков»</li> <li>- «Как помочь детям в подготовке домашнего задания, хорошо учиться, быть успешными»</li> <li>- «Правила общения с детьми»</li> <li>- «Умей противостоять зависимости. Влияние алкоголя на организм подростка»</li> <li>- «Поощрение и наказание в процессе воспитания ребёнка»</li> <li>- «Родительский авторитет зачем он нужен?»</li> <li>- «Конфликт поколений. Как его избежать?»</li> <li>- «Выбор профессии. Чьё это дело?»</li> <li>- «Семейные кризисы. Как их преодолеть?»</li> <li>- «Роль родительских ожиданий. Что они могут спровоцировать и породить у детей?»</li> <li>- «Семья и школа: проблемы взаимоотношений»</li> </ul>	<p>Октябрь Январь Март Май</p> <p>По необходимости</p>
--	--	--	--

		<p>- «В чём суть воспитания – в обучении или в общении? Нравственные основы родительства»</p> <p>- «Меры социальной поддержки замещающих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в них».</p>	
5	<b>Организация досуговых мероприятий</b>	<p>1. Мероприятие, посвящённое Дню Матери Конкурс рисунков «Мама года»</p> <p>2. Новогодний праздник «Новогоднее поле чудес» - Выставка фотографий «Семейный новый год»</p> <p>3. Тренинговое занятие по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей.</p> <p>4. Праздник русской масленицы «Масленица-проказница» - Кулинарный конкурс «Раз блинок, два блинок»</p> <p>5. Выездное мероприятия «День Аиста» - Весёлые старты - Квест-игра - Мастер-класс</p> <p>6. Творческий конкурс, посвящённый Всероссийскому «Дню семьи, любви и верности»</p> <p>7. Праздник, посвящённый дню защиты детей</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>
6	<b>Учебно-методическая часть</b>	<p>Ведение информационного банка методических материалов: диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров.</p> <p>Разработка методических материалов, буклетов, листовок для замещающих родителей и несовершеннолетних опекаемых.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b></p> <p>- Обучение на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, конференций.</p> <p>- Изучение литературы по социально-психолого-педагогическим проблемам</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>