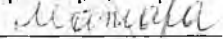
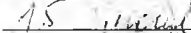


УТВЕРЖДАЮ

Директор центра

 Н.И. Мажара

 15.11.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Преображенка»
на 2023-2024 учебный год

Цель: сохранение и поддержание оптимального уровня психологического здоровья всех участников образовательного процесса для их полноценного функционирования и развития.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших воспитанников;
2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень (выпускников начальной школы к 5 классу)
3. Психологическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности (дети с ОВЗ);
4. Системное, комплексное изучение личностных психофизиологических особенностей воспитанников, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания основных направлений коррекционно-реабилитационной работы
5. Развивать межличностное общение воспитанников (со сверстниками, взрослыми, младшими), посредством расширения знаний детей о себе, своих возможностях и способностях, развивать умения ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в обществе.
6. Предупреждение возникновения правонарушений среди детей «группы риска».
7. Психологическая подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье.
8. Психологическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения выпускников центра содействия семейному устройству;
9. Оказание помощи сотрудникам центра в вопросах развития, воспитания и обучения воспитанников центра посредством психологического консультирования.
10. Психологическая профилактика профессиональных деформаций и синдрома эмоционального выгорания в педагогическом коллективе.

Ожидаемый результат:

- повысится активность и самостоятельность познавательной и социальной деятельности воспитанников;
- мобилизация скрытых психологических ресурсов ребенка, обеспечивающих самостоятельное решение проблем;
- сформируются позитивные моральные позиции, жизненных перспектив и планирование будущего;
- повысится компетентность в общении;
- улучшится произвольная регуляция поведения воспитанников;
- улучшатся взаимоотношения воспитателей и воспитанников.

Диагностическая работа

№ п/п	Планируемое мероприятие	Методики	Сроки проведения
1	Психологическое обследование детей и подростков на индивидуальные особенности личности	1. Темперамент – Айзенк; 2. Акцентуации характера – Шмишек; 3. Исследование личности Кэттелл: детский и подростковый вариант; 4. Проективные методики: «Несуществующее животное», Цветовой тест Люшера.	при поступлении воспитанников.
2	Мониторинг эмоционально-волевой сферы воспитанников	1. Агрессивность: Тест «Руки», Басса-Дарки, проективная методика «Кактус» 2. Тревожность: Прихожан. Темпл. Дорки, Амен, тест Филлипса. 3. самооценка: Казанцева, проективная методика Щур; 4. Мотивация учения: Методика Лускановой, Лукьяновой.	Сентябрь, май и при поступлении воспитанников
3	Диагностика интеллектуальных способностей	1. Тест Равена (с 7 лет) 2. Методика исследования словесно-логического интеллекта (7-11 лет) 3. Школьный психологический тест освоенности мышления ШТОМ (2-5 класс) 4. Тест социального интеллекта Гильфорда (с 9 лет) 5. Групповой интеллектуальный тест ГИТ (10-12 лет) 6. Краткий ориентировочный тест КОТ (с 12 лет) 7. Тест структуры интеллекта Амтхаузера АИСТ (с 14 лет) 8. Школьный тест умственного развития ШТУР (7-10 класс)	Ноябрь
4	Профориентация	1. Моторная проба Шварцландера (с 10 лет) 2. Анкета оптанта (с 14 лет) 3. ДДО Е. Климова (с 12 лет) 4. Методика изучения склонностей (с 14 лет) 5. Опросник И.М. Кондакова «Установки в выборе профессии» (с 12 лет) 6. Опросник профессиональных предпочтений (с 13 лет) 7. Диагностика мотивации к достижению успеха (с 14 лет) 8. Анкета «Профессиональное самоопределение» (с 14 лет) 9. Методика «Мотивы выбора профессии» (с 14 лет)	Ноябрь декабрь январь февраль март
5	Диагностика	1. Ориентационная анкета Басса.	Ноябрь

межличностных отношений воспитателей	<p>Определение направленности личности.</p> <p>2. Опросник Лири. Изучение взаимоотношений в малых группах</p> <p>3. Тест Томаса. Поведение в конфликте</p> <p>4. Психологический климат.</p> <p>Тестирования взаимоотношений в педагогическом коллективе</p>	Декабрь
--------------------------------------	--	---------

Психологическая профилактика

№ п/п	Планируемое мероприятие	Цель	Сроки проведения
1	<p>1. Занятие с элементами тренинга для детей «группы риска» «Жизненные ценности»</p> <p>2. Психологическая игра «Зелёный крокодил»</p>	<p>профилактика рискованного поведения, посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.</p> <p>Развитие навыков невербального общения</p>	Осенние каникулы
2	<p>1. Занятие с элементами тренинга для подростков «Учимся взаимопониманию»</p> <p>2. Занятие с элементами тренинга для детей «группы риска» «О друзьях и попутчиках»</p>	<p>развитие социальной наблюдательности, вербального взаимодействия.</p> <p>Осознание собственного влияния на других людей и значимости их в своей жизни; важность выбора друзей.</p>	Весенние каникулы
3	Тренинговые занятия по развитию межличностных отношений детей в группах-семьях.	Формирование доброжелательных взаимоотношений в коллективе воспитанников.	Октябрь-апрель 1 раз в месяц в каждой семье
4	Неделя психологии	Установление и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной среды, чувства психологического благополучия у участников отношений.	Ноябрь Апрель

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемое мероприятие	Цель	Сроки проведения
1	Программа «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П., Москва	Развитие когнитивной сферы младших школьников	Апрель - май Один раз в неделю
2	Программа по профессиональному самоопределению воспитанников «Выбор профессии – выбор	Подготовка воспитанников к осознанному выбору профессии в соответствии с	Октябрь-май Один раз в неделю (четверг)

	будущего»	их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.	
3	Программа «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В Дошкольники 1-4 класс 5-6 класс 7-8 класс	Создание условий для сохранения и поддержания психологического здоровья дошкольников помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и воспитывающими взрослыми. Развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста Помощь подростку в осознании своих особенностей, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис.	Октябрь-май Один раз в неделю
4	Программа «Помощь возвращённым детям», Ослон В.Н., Москва.	Реабилитация возвращенного ребенка, полноценного личностного развития и дальнейшей его интеграции в социум.	При поступлении воспитанников
5	Программа психологического сопровождения детей с интеллектуальным недоразвитием.	Создание условий для личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с умственной отсталостью	Октябрь-май
6	Коррекционно-развивающая программа «Обучение подростков навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты»	Нормализация психоэмоционального состояния и развитие психических процессов у воспитанников с умственной отсталостью.	Октябрь-май
7	Программа «Согласие»	Формирование у подростков навыков конструктивного общения,	Октябрь-май

		урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, снижение агрессивных форм поведения.	
8	Программа «Я всё могу»	Снижение личностной тревожности у подростков и повышение самооценки	Октябрь-июнь
9	Программа «Школьная мотивация»	Повышение уровня учебной мотивации подростков	Октябрь-июнь
10	Занятия с детьми группы риска по программе «Твоё завтра»	Снижение уровня проявлений отклоняющего поведения (ненормативная лексика, употребление ПАВ)	Октябрь-май Один раз в неделю
11	Программа «Путь домой»	Психологическая подготовка детей к проживанию в замещающей и кровной семье.	Октябрь-апрель
12	Индивидуальные занятия с детьми по «Книге жизни»	1. Реконструирование событий жизни ребенка до попадания в учреждение. 2. Помощь ребенку в осознании и принятии своего настоящего. 3. Содействие ребенку в развитии навыков саморефлексии. 4. Психологическая поддержка и поиск внутренних ресурсов	Октябрь-июнь Один раз в неделю

Психологическое просвещение и консультирование

№ п/п	Планируемое мероприятие	Цель	Сроки проведения
Психологическое просвещение воспитателей			
1	1. Практическое занятие «Психогимнастика – как фактор укрепления психологического здоровья детей»	Обучение методам и приёмам психогимнастики	Октябрь
	2. Тренинг «Учимся работать в команде».	Обучение эффективному взаимодействию друг с другом.	Ноябрь
	3. Наглядная консультация «Несколько советов, как снять усталость»;	Обучение практическим приёмам снижения напряжения и усталости.	Февраль
	4. Ролевая игра «Идеальный центр»	Развитие навыка восприятия и понимания и своих коллег в процессе общения с ними	Март

	5. Оздоровительный тренинг для воспитателей по снижению напряжению и обучению методам релаксации	Формирование у воспитателей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах детей и собственного развития	Апрель
2	Индивидуальные консультации для детей и подростков.	Оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в общении, оказание помощи в профессиональном самоопределении.	Один раз в неделю (вторник, четверг)
3	Индивидуальные консультации для сотрудников центра	Оказание психологической помощи педагогам, администрации в вопросах воспитания, обучения, личностного развития воспитанников.	Один раз в неделю (понедельник)

Организационно-методическая работа

№ п/п	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения
1	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов диагностик	Сентябрь, май и при поступлении воспитанников
2	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	Постоянно
3	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года	Июнь
4	Заполнение индивидуальных планов жизнеустройства воспитанников (план психологического сопровождения)	постоянно
5	Участие в педсоветах, консилиумах и семинарах	По плану зам. УВР

Учебно-методическая работа и самообразование

№ п/п	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения
1	Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	постоянно
2	Самообразование по теме «Самообразование по теме: «Профилактика правонарушений и вредных зависимостей у подростков»	Методический день
3	Пополнение банка данных: а) коррекционным материалом; б) литературой; в) диагностическим материалом.	постоянно