

Министерство образования Приморского края
краевое государственное казенное учреждение
«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей оставшихся без
попечения родителей с. Преображенка»

Принято.
на педагогическом совете

07.06.2023 г. ч.

Утверждаю:
директор центра
Мажара Н.И.



ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей
оставшихся без попечения родителей с. Преображенка»
на 2023 – 2024 учебный год

с. Преображенка

Коллектив центра работает по программе «Система комплексной подготовки воспитанников центра, биологических (кровных) и замещающих родителей к совместному проживанию, успешной социализации в обществе, а также психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание ребенка, сопровождение выпускников Центра»

Миссия учреждения: подготовка воспитанников к проживанию в семье, успешной социализации и интеграции в общество.

Стратегическая цель: создание условий для достижения воспитанниками необходимых для жизни в обществе социального опыта и принимаемый обществом системы ценностей как основы формирования важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в изменяющейся социокультурной среде и готовности жить в семье.

Цель:

создание комплекса условий, обеспечивающих социальную реабилитацию, быт, возможность получения образования, приобщения к труду, получения всесторонней психологической и медицинской помощи.

Задачи:

- ✓ формировать навыки социального поведения, оказывать помощь в овладении социальными ролями; поддерживать и расширять социальное взаимодействие;
- ✓ расширять причастности к групповому опыту и развивать чувства принадлежности;
- ✓ сопровождать и стабилизировать поведение воспитанников через включение в игровые, учебные, кружковые и т.п. виды деятельности;
- ✓ обеспечить включения в трудовую жизнь;
- ✓ обеспечить оказание психологической помощи и медицинского сопровождения.

Направления работы, по которым организуется воспитательный процесс:

«Ты и закон»- данный блок помогает воспитанникам ориентироваться в правовом поле, знать свои права и обязанности, понимать последствия противоправных действий.

«Личность и мир»- блок помогает узнать себя как личность, прививает навыки самопознания и самоконтроля, учит взаимодействовать с окружающими людьми, ориентироваться в разнообразии учреждений, обеспечивать свою безопасность в окружающем мире.

«Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье»- блок способствует принятию ситуации изъятия из семьи, формирует желание создания семьи, учит навыкам необходимым в случае принятия в новую семью.

«Семейное воспитание»- блок помогает формировать основные навыки проживания в квартире и частном доме, учит решать бытовые повседневные вопросы, помогает ориентироваться в культуре семейных отношений.

«Патриотическое воспитание»- блок помогает ощутить себя гражданином Российской Федерации, формирует гражданскую позицию.

«Здоровье»- при изучении этого блока формируются социально-гигиенические навыки и умения, закладываются основы здорового образа жизни.

«Культура»- закладывается культура речи, основы этикета, происходит знакомство с материальным и нематериальным культурным наследием Российской Федерации.

«Профориентация» - блок помогает определиться с выбором профессии, выстроить вектор профессионального выбора и обучает способам устройства на работу и защите трудовых прав.

«Толерантное воспитание» - помогает ориентироваться в общественных стереотипах, учит уважать особенности других людей.

Физическое развитие, ловкость, навыки рукоделия, навыки ведения домашнего хозяйства, познавательная деятельность закрепляются на занятиях кружков, в спортивных секциях, танцевальной студии и пр.

Особое внимание уделяется соблюдению режимных моментов и распорядку дня, в рамках которых формируются навыки личного ухода, навыки повседневного поддержания порядка и чистоты в комнате, помощь на кухне и в домашнем хозяйстве, пользование бытовыми приборами и техническими устройствами и пр.

Учебно-воспитательная работа Центра основана на соблюдении принципов, ориентированных на интересы и потребности детей.

В приоритете - благополучие каждого конкретного ребенка с опорой на позитивные начала его физического и психического развития.

В своей работе, педагоги Центра руководствуются некоторыми положениями личностно-ориентированной педагогики (Петровский В.А. и др.). Особое внимание уделено проблеме «социальной ситуации развития» ребенка, что обусловлено проблемами освоения социального опыта воспитанниками

Ожидаемый результат:

- ✓ Обеспечение оптимальных условий для повышения качества воспитания.
 - ✓ Разработка системы педагогического мониторинга за процессом воспитания, его результатами;
 - ✓ Формирование у детей новых ценностных ориентаций;
 - ✓ Приобретение воспитанниками необходимых знаний и умений в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья, гражданско-патриотического и трудового воспитания, художественно-эстетического развития;
 - ✓ Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов центра.
 - ✓ Повышение качества воспитанности ребёнка;
 - ✓ Готовность подростка к самостоятельному выбору и принятию решения
- усиление ответственности за последствия своих поступков.



Утверждаю:
директор центра
Н.И. Мажара

Педагогические советы
организация системы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Сроки	Тема	Форма проведения	Вопросы к обсуждению	Ответственный
Август	«Основные направления деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год».	Традиционный	Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. Содержание деятельности служб и подразделений центра. Деятельность кружков и секций. Деятельность Детского самоуправления Утверждение годового плана работы	зам. дир.по УВР Боровых Т.Б.
<i>Подготовка к педсовету и промежуточные результаты реализации темы</i>				
Ноябрь	Самообразование и инновационный поиск педагога, как залог успеха в воспитании ребенка центра.	Круглый стол	Проанализировать профессиональный рост педагогов, способствующий продуктивной педагогической деятельности. Условия успешной профессиональной деятельности педагога Формирование культуры ненасильственных, толерантных отношений	зам. дир.по УВР Боровых Т.Б. педагог-психолог Чеботарева А.С.
<i>Подготовка к педсовету и промежуточные результаты реализации темы</i>				
Февраль	Резервы качественного улучшения учебно-воспитательного процесса на	Педагогическая студия	Неуспеваемость воспитанников как педагогическая проблема Формирование положительного	зам. дир.по УВР Боровых Т.Б.

	основе педагогической поддержки.		отношения к умственному труду, побуждение детей к самообразованию Признаки отставания – как начало неуспеваемости. Единство требований по профилактике неуспеваемости	педагог-психолог Чеботарева А.С., воспитатели соц. педагог
<i>Подготовка к педсовету и промежуточные результаты реализации темы</i>				
Апрель	«Реализация мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия, оказанию помощи участникам конфликтной ситуации»	Методическая форма	Обеспечение безопасности на территории учреждения Поддержание позитивного климата в группе Алгоритм действий в случае конфликтной ситуации Изучение социально-психологического климата в учреждении	зам. дир. по УВР Боровых Т.Б. педагог-психолог Чеботарева А.С., воспитатели соц. педагог
<i>Подготовка к педсовету и промежуточные результаты реализации темы</i>				
Июнь	Анализ деятельности центра за 2023-2024 учебный год О выполнении ранее принятых решений педсовета на тему: «Задачи на новый учебный год».	Традиционный	Анализ воспитательной работы: успехи, проблемы, решения. Организация летнего отдыха. Летние работы на территории центра. Обсуждение плана работы на новый учебный год.	зам. дир. по УВР Боровых Т.Б. воспитатели соц. педагог

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема:

«Современные подходы к организации воспитательной работы в центре с целью успешной адаптации воспитанников в обществе»

Цель:

Обеспечение комплексной системы по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; в защите их интеграции в общество и социальной адаптации.

Задачи:

- создавать условия для развития жизненных компетенций воспитанников с целью подготовки их к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
- развивать социально-трудовую и профессиональную ориентацию, профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни воспитанников;
- воспитывать у детей гражданственность: патриотические чувства, нравственно-правовую позицию, толерантность, трудовую активность.

Методическое объединение воспитателей

Цель:

повышения уровня квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий.

№	Месяц	Тема МО	Ответственные
1.	Октябрь	«Самообразование как условие повышения профессионального роста педагогов». Утверждение плана работы МО Обсуждение, утверждение положения конкурса профессионального мастерства «Самый классный воспитатель». Эмоционально – положительное отношение к детям. Развитие эмпатии (тренинг)	зам. дир. по УВР Боровых Т.Б., воспитатели, педагог – психолог Чеботарева А.С.
2.	Декабрь	Наставничество как форма сопровождения воспитанников и выпускников центра.	зам. дир. по УВР, воспитатель Рожкова М.В., специалисты педагог – психолог Чеботарева А.С.
3.	Март	Ярмарка педагогических идей Презентация инновационных технологий работы с детьми. Презентация положительного педагогического опыта по теме: «Инновационные технологии в системе воспитательной работы» (Мастер-класс: технология активного слушания)	зам. дир. по УВР, Боровых Т.Б. воспитатель Рожкова М.В.
4.	Май	«Экспертиза рабочих программ педагогов,	зам. дир. по УВР

	специалистов» Анализ работы Методического объединения	Боровых Т.Б., воспитатели, специалисты
--	--	--

Методические консультации, рекомендации
(индивидуальные и групповые)

Сроки	Тема	Ответственный
Сентябрь	<i>Методическая консультация:</i> «Ведение педагогами установленной документации» <i>Рекомендации:</i> «О непослушных детях и подростках».	зам.дир. по УВР Боровых Т.Б.
Октябрь	<i>Методическая консультация:</i> «Повышение уровня профессионально-- педагогической компетентности по формированию культуры ненасильственных, толерантных отношений». <i>Рекомендации:</i> «Как найти общий язык с проблемным ребенком».	зам.дир. по УВР Боровых Т.Б. социальный педагог
Ноябрь	<i>Методическая консультация:</i> «Как научить ребенка быть сильным». <i>Памятка:</i> «Работа с детьми с психопат подобным поведением».	социальный педагог педагог – психолог Чеботарева А.С.
Декабрь	<i>Методическая консультация:</i> «Речевая агрессия у детей» <i>Рекомендации:</i> «Как организовать досуговую деятельность воспитанников».	педагог – психолог Чеботарева А.С. соц. педагог
Февраль	<i>Тренинг для педагогов по предотвращению гендерного насилия в детской среде.</i> <i>Рекомендации:</i> «Друзья детей - друзья или враги».	педагог – психолог Чеботарева А.С. соц. педагог
Март	<i>Методическая консультация:</i> «Отклоняющееся поведение у подростков. Снижение агрессивности». <i>Рекомендации:</i> «Как справиться с гневом»	соц. педагог педагог – психолог Чеботарева А.С.
Апрель	<i>Методическая консультация:</i> «Способы преодоления стресса». <i>Рекомендации:</i> «Надо ли учить ребенка вежливости»	педагог – психолог Чеботарева А.С. воспитатель Кравченко Л.М.

План проведения открытых занятий педагогов

Сроки	Форма и тема проведения занятия	Кто проводит
Октябрь	Информационно-просветительское занятие по профилактике наркомании «Мой выбор - жизнь»	соц. педагог
Ноябрь	Презентация «Поощрение и наказание. Как преодолеть жестокость и агрессию»	педагог – психолог Чеботарева А.С.
февраль		воспитатель Кравченко Л.М.
Март	Занятие «Жизнь — это здоровье, береги его»	воспитатель Стадникова М.И
Апрель	Устный журнал «Зажгите свечи в нашу память»	воспитатель Рожкова М.В.

План
по профилактике наркомании, алкоголизма
и табакокурения среди несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год

Цель:

✓ активизация воспитательного процесса, направленного на профилактику и устранение вредных привычек, ориентирование воспитанников на выбор здорового образа жизни.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Профилактика табакокурения			
1.	Круглый стол "Выбор за тобой. Сделай правильный выбор"	сентябрь-октябрь	зам. дир. УВР Боровых Т.Б.
2.	19 ноября – Международный день отказа от курения. Выставка рисунков «Антиреклама о курении»	ноябрь	соц. педагог воспитатель Рожкова М.В.
3.	Систематическое выявление воспитанников, нарушающих Устав центра, Закон РФ «Об ограничении курения табака» и принятие мер воспитательного воздействия	в течение года	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. воспитатели
4.	Игра по профилактике вредных привычек «Жемчужина здоровья»	февраль	воспитатель Стадникова М.И.
5.	Информационные часы "Закон на страже не курящих"	в течение года	соц. педагог воспитатели
6.	Видео уроки «Я выбираю ЗОЖ» видеоролики (по планам работы воспитателей).	ежеквартально	воспитатели мед. работники
Профилактика употребления спиртосодержащих напитков			
7.	«О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» принятие мер воспитательного воздействия	сентябрь	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. воспитатели
8.	Воспитательный час «Ступени, ведущие вниз», «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы).	январь	воспитатель Кравченко Л.М.
9.	Встреча мед. работником «О вреде энергетических напитков»	декабрь	мед. работник Вафина Л.Н.

10.	Профилактическая работа по программе "Здоровье"	в течение года	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. воспитатель Стадникова М.И.
Профилактика наркомании и токсикомании			
11.	Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	в течение года	соц. педагог пед.-психолог Чеботарева А.С. мед. работники
12.	Анкетирование воспитанников (выявление отношения к ПАВ)	сентябрь	пед.-психолог Чеботарева А.С.
13.	Профилактическая работа по плану педагога-психолога	в течение года	
14.	Проведение дней здоровья Спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества.	время каникул февраль	инструктор по физической культуре Кириенкова Т.И. воспитатели
15.	Конкурс рисунков " Скажи наркотикам - нет!"	октябрь январь	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. Воспитатель Рожкова М.В.
Консультативно-просветительская работа			
16.	Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками». Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек		соц. педагог Совет профилактики правонарушений
17.	Привлечение воспитанников к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	постоянно	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. воспитатели
18.	Дискуссия «Каким образом подросткам предлагают опасные вещества?» (ситуации)	ноябрь март	воспитатель Кравченко Л.М. воспитатель Стадникова М.И.
Работа с педагогами			
19.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ Ознакомление с планом работы.	постоянно	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. соц. педагог воспитатели

20.	Составление базы данных по воспитанникам, имеющим отклонения в поведении с целью последующей помощи им. Выявление детей «группы риска»		
21.	Информационный час для педагогов: «Признаки злоупотребления химическими веществами», «Если ребёнок напряжён и охвачен паникой. Что делать, если вы найдёте ребёнка в состоянии наркотического кризиса».	октябрь	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. мед. работник Горбунова Е.В.
22.	Встречи с инспектором КДН «Цена вредных привычек», «Закон и порядок».	декабрь. май	социальный педагог инспектор КДН.
23.	Методические консультации для педагогов по вопросам организации работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; - формированию толерантного отношения к вопросам пропаганды здорового образа жизни.	в течение года	зам. дир. УВР Боровых Т.Б.
24.	Совместные с психологом тренинги по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма (в помощь педагогам при проведении занятий с воспитанниками).	в течение года	пед.-психолог Чеботарева А.С.
25.	Дискуссия «Для чего нам нужны отрицательные эмоции и как с ними справляться?»	декабрь	
26.	Анкетирование «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению» (13-17 лет)	сентябрь, май	зам. дир. УВР Боровых Т.Б. соц. педагог воспитатели

Составила зам. дир. по УВР

Боровых Т.Б.

План работы
по профилактике и предупреждению
суицидального поведения несовершеннолетнего
2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с воспитанниками			
1.	Выявление (диагностика) детей группы особого внимания и разработка индивидуальных планов работы по реабилитации.	сентябрь (в течение года)	зам. дир УВР Боровых Т.Б., соц. педагог, педагог-психолог воспитатели, мед. работник
2.	Коррекция общения. Индивидуальные занятия с элементами тренинга общения детьми в центре.	в течение года (по запросам)	соц. педагог, педагог-психолог Чеботарева А.С.
3.	Работа с вновь прибывшими детьми, направленная на выявление индивидуальных психофизиологических особенностей.	в течение года (по запросам)	соц. педагог, педагог-психолог Чеботарева А.С.
4.	Выявление нарушения поведения с отдельными воспитанниками.	в течение года (по запросам)	педагог-психолог Чеботарева А.С.
5.	Организация и контроль за занятостью несовершеннолетних во внеурочное время.	в течение года	зам. дир УВР Боровых Т.Б. воспитатели, соц. педагог
6.	Помощь детям в решении организационных, этических, учебных проблем.	в течение года	зам. дир УВР Боровых Т.Б. соц. педагог
7.	Коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида.	по плану педагога-психолога	педагог-психолог Чеботарева А.С.
8.	Часы общения:	октябрь	

	<p>«Учимся почитать переживания близких нам людей - обидчивость, несдержанность, раздражительность...»;</p> <p>«Почему трудно признавать свою вину?»</p> <p>«Поговорим еще раз о любви»;</p> <p>«Наша дружная семья, давайте понимать друг друга»;</p> <p>-«Совершенно секретно» (беседа с девочками)</p> <p>«Совершенно секретно» (беседа с мальчиками)</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>февраль</p>	<p>воспитатель Кравченко Л.М.</p> <p>соц. педагог</p> <p>воспитатель Рожкова М.В.</p> <p>воспитатель Стадникова М.И</p> <p>мед. работник Вафина Л.Н. мед. работник Горбунова Е.В.</p>
9.	Вовлечение воспитанников в кружки, секции, клубы по интересам.	сентябрь	зам. дир. УВР Боровых Т.Б., соц. педагог воспитатели
10.	Помощь в решении возникающих конфликтов между детьми, детьми и воспитателями. Работа конфликтной комиссией.	по мере необходим ости	зам. дир. по УВР Боровых Т.Б. педагог-психолог Чеботарева А.С. (служба медиации)

**План мероприятий центра
2023-2024 учебный год**

Направления работы	Сентябрь — месяц Знаний. 23-28 Неделя безопасности.			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально - познавательная деятельность	сентября - торжественная линейка «День Знаний» сентября-День окончания второй Мировой войны	8 сентября - Международный день грамотности Игра «Интеллектуалы»	Оформление газеты к Международному дню Мира 21 сентября	Из цикла «виртуальные экскурсии». Экскурсия по театрам России.
Духовно - нравственное воспитание	Беседы с духовным наставником Ильей Семеновым	8 сентября- День Воинской Славы - 207 лет. Страницы истории «Бородинское сражение»	21 сентября - Всемирный день русского единства Игра по станциям «Вместе - мы сила»	мероприятие «Праздник урожая»
Социально - правовое воспитание	3 сентября - День борьбы с терроризмом. Просмотр видео. " Обязанности воспитанника (мл.в) занятие «От кого и от чего зависит наше настроение»;	ситуативный практикум «Правила поведения в современном социуме»; Профилактика конфликтности в подростковой среде» Встреча с инспектором ПДН	ролевая игра «Как и где попросить помощь в случае необходимости»; Викторина «Правила дорожного движения».	Консультирование по правовым вопросам; - занятие «Заполнение деловых документов»
Физическое воспитание и ЗОЖ	игра «Богатырские забавы»;	День здоровья. «Семья и спорт»; - спортивный турнир по шахматам	занятие «Умей сказать — НЕТ!»; презентация «Детки в пивной клетке».	Выезд «Ходили мы походами...»
Профессиональная ориентация и трудовое воспитание	Конкурс на лучшее оформление групп и спальных комнат.	Умники и умницы «Мир профессий».	Выставка поделок из природного материала	Всемирный день Интернета. Акция «Признание»
Художественно - эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения!».	Всемирный день красоты. Конкурс «Красоты природы»	Всемирный день сердца. Конкурс «Доброе сердечко»	Всемирный день моря. Конкурс песен «Морские мотивы»

Направления работы	Октябрь — месячник труда			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально - познавательная деятельность	4 октября - Практикум «День гражданской обороны»	День поэзии. Викторина «Я вам писал, чего же боле...»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Духовно - нравственное воспитание	День пожилых людей Акция «Помоги»	День улыбки Акция «Подари улыбку»	Всемирный день хлеба Рассуждение: «Хлеб всему голова» (мультимедиа)	«Люблю тебя, мой Приморский край родной!»
Социально - правовое воспитание	Час социального педагога «Права и обязанности воспитанника»	Встреча с инспектором КДН «Административная и уголовная ответственность»	Семейный совет по дисциплине и порядку	Час социального педагога «Правонарушения и их последствия»
Физическое воспитание и ЗОЖ	День здоровья детей. Эстафета «В здоровом теле, здоровый дух!»	Марафон «Тебе, мой край, здоровое поколение!»	Игра «Лабиринт смелых»;	Спортивные соревнования по теннису на личное первенство
Профессиональная ориентация и трудовое воспитание	Сезонная трудовая деятельность		Час социального педагога «Моя будущая профессия»	Изготовление поделок «Строим мир без риска»
Художественно - эстетическое воспитание	Поздравление дню Учителя «С любовью в сердце»		Выставка рисунков, посвященная 65-летию со дня запуска первого спутника Земли (1957 г)	Выставка поделок «Строим мир без риска»

Направления работы	Ноябрь — Месячник «Здоровое поколение».			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально - познавательная деятельность	Подведение итогов 1 четверти (заседание семейного совета)	Игра «Умники и умницы», посвященная Дню народного единства	Конкурс «Быть здоровым - здорово».	Информационный час 30 ноября – День Государственного герба РФ
Духовно - нравственное воспитание	Цикл мероприятий к Дню народного единства (информационные часы, выставки, конкурсы в дни каникул).	Акция «Милосердие и забота»	Акция «Подари улыбку миру», посвященная Международному дню толерантности	Выставка детского рисунка «Мамы всякие важны»
Социально - правовое воспитание	Практическое занятие «Учимся преодолевать трудности»; Акция «Меняю сигарету на конфету»;	«Ответственность подростков»; конкурс «Мы за здоровый образ жизни»; -выпуск тематических листовок «Я выбираю здоровье Практикум «Банковские услуги»	20 ноября День прав ребенка	Практикум «Памятные даты моей семьи» игра «Пять звезд» (Я гражданин);
Физическое воспитание и ЗОЖ	Практикум «Как уберечься от беды»;	Соревнования теннису на личное первенство	Неделя «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивное соревнование «Воспитатель и я вместе дружная семья».
Профессиональная ориентация и трудовое воспитание	Тренинг: «Что такое призвание?»	День сотрудника внутренних дел. Профессия работника полиции	КТД «Ярмарка профессий»	Всемирный день информации. проект: «Компьютер или книга: за или против»
Художественно -эстетическое воспитание	Всероссийский конкурс детских рисунков “Разноцветные капли”	Выезд в музей.	Выставка экологического рисунка «В защиту животных»	Мероприятие «Материнская забота, материнское тепло»

Направления работы	Декабрь — месячник творчества			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально - познавательная деятельность	3 декабря - Годовщина битвы под Москвой (цикл мероприятий к Дню Неизвестного Солдата)	Всероссийская акция «Час кода» (информатика)	Час чтения былин о русских богатырях посвященная Дню Героев Отечества.	Заседание семейного совета - итоги успеваемости
Духовно - нравственное воспитание	3 декабря - День инвалидов.	Встреча с духовным наставником	Час общения «Я» как части общего «Мы».	КТД «Праздник в нашем доме»
Социально - правовое воспитание	Игра «Армейский калейдоскоп»; -экскурсия в военкомат «Служу Отечеству»	Просмотр видеоролика, посвященного Дню Конституции РФ	Практикум «Загаси сигарету — яркой жизнь свою сделай!»	
Физическое воспитание и ЗОЖ	Занятие «Мы и наши привычки» (правила личной гигиены)	Соревнования «Лыжные забеги. Чемпионы среди нас».	Соревнования по шашкам	Соревнования «Забавы Деда Мороза»
Профессиональная ориентация и трудовое воспитание	Час социального педагога « Всякое дело человеком ставится, человеком и славится»	Конкурс мастеровых «Умелые руки»	Операция «Подарки своими руками»	
Художественно - эстетическое воспитание	Работа Мастерской Деда Мороза		День заказов подарков и написания писем Деду Морозу	Новогоднее представление



Утверждаю:
директор центра
Н.И. Мажара

Внутренний контроль центра за организацией воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: Организация внутреннего контроля деятельности согласно нормативно-правовых документов федерального, регионального законодательства и локальных актов, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию центра.

Задачи:

- 1.Повышать качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.
- 2.Изучать результаты педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных сторон организации воспитательного процесса, устранение существующих недостатков и использованию новых возможностей, мотивация педагогов.

Методы контроля:

- ✓ Изучение и экспертиза документов
- ✓ Проверка документов
- ✓ Посещение занятий, воспитательских часов
- ✓ Собеседование
- ✓ Наблюдение за деятельностью

План-график внутреннего контроля

Месяц	Содержание и цели контроля	Объект, форма контроля	Выход на результат
сентябрь	Содержание планов воспитательной работы. Утверждение тематических планов <i>Цель:</i> <i>проверка соответствия содержания планов</i>	Текущий <i>воспитатели</i> - анализ планов; - собеседование с воспитателями	Справка

<p><i>воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам центра.</i></p>	<p>- мониторинг уровня воспитанности (формирование гуманистических ценностей)</p>	
<p>Организация жизнедеятельности воспитанников в центре, создание комфортной безопасной среды (в соответствии с ННРФ481) <i>Цель: проверить выполнение режима дня, организацию занятости воспитанников в свободное время</i></p>	<p>Текущий <i>воспитатели</i> -анализ организации и проведения режимных моментов (прогулки, самоподготовка, организация занятий детей по интересам)</p>	<p>Планы работы воспитателей ИПРЖУ</p>
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников центра <i>Цель: изучение журналов инструктажей, действий сотрудников</i></p>	<p>Обзорный <i>специалисты, воспитатели, воспитанники</i> -выполнение требований по охране труда и ТБ; -исполнительская дисциплина</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Состояние дневников, учебников, документации воспитателя. <i>Цель: проверка качества заполнения дневников, состояние учебников, тетрадей воспитанников, документация на группе.</i></p>	<p>Текущий воспитатели - анализ проверки</p>	<p>Справка</p>
<p>Организация жизнедеятельности воспитанников в центре, создание комфортной безопасной среды (в соответствии с ННРФ481) <i>Цель: проверить выполнение занятости воспитанников в системе дополнительного образования.</i></p>	<p>Текущий <i>воспитатели, специалисты</i> -посещение воспитанниками секций, кружков, занятий по интересам.</p>	<p>Совещание при зам. дир. по УВР, планы работы по интересам, тетрадь посещений</p>
<p>Тематическое планирование. Комплектование занятий по интересам. <i>Цель: проверка соответствия тематического</i></p>	<p>Тематический <i>воспитатели</i> - посещение занятий по интересам;</p>	<p>Справка</p>

	<p>планирования занятий по интересам. Привлечение «трудных» подростков к работе секций, кружков, занятий по интересам.</p>	<p>- собеседование с педагогами и воспитанниками</p>	
октябрь	<p>«Реализация принципов государственной политики в соответствии с постановлением Правительства РФ №481 от от 24.05.2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Цель: повышение компетентности по вопросам применения нормативных документов</p>	<p>Обзорный специалисты, воспитатели, -оценка знаний работников центра по вопросам применения постановления Правительства РФ №481</p>	Собеседование
	<p>Система работы социального педагога. Цель: аттестация социального педагога на I квалификационную категорию</p>	<p>Персональный социальный педагог -результаты профессиональной деятельности, рабочие и методические материалы Проверка ИПРиЖ воспитанников</p>	Отзыв администрации о результатах профессиональной деятельности
	<p>Организация санитарно-эпидемиологического режима Цель: выполнение правил санитарно-эпидемиологического режима.</p>	<p>Текущий воспитатели, мед. работник -ежедневная уборка групповых помещений -организация деятельности воспитанников по самообслуживанию.</p>	Журнал проверок санитарного состояния жилых и иных помещений
	<p>Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ, программ педагогов по подготовке к самостоятельной жизни. Цель: оценка состояние и качество работы педагогов по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников</p>	<p>Тематический специалисты, воспитатели -выполнение планирования по программам, модулям -посещение мероприятий, с целью оценки эффективности форм и методов</p>	Педагогический совет

		работы	
	Сохранность имущества в группах, кабинетах. <i>Цель: использование и контроль оборудования и методического материала.</i>	Обзорный <i>завхоз, сотрудники центра</i> - анализ состояния материально--технической базы центра.	Совещание при директоре центра.
	Подготовка к организации осенних каникул. <i>Цель: организация занятости воспитанников</i>	Текущий <i>воспитатели</i> - анализ планов; - собеседование с педагогами	План работы на осенние каникулы.
	Оздоровление и организация досуга детей в осенние каникулы <i>Цель: выполнение тематического плана осенних каникул воспитанников.</i>	Тематический <i>воспитатели, специалисты, мед. работник</i> - изучение организации досуговой и оздоровительной работы в центре.	Планерка при зам. дир. по УВР
ноябрь	Планирование учебно-воспитательного процесса центра <i>Цель: соответствие содержания планов учебно--воспитательного процесса задачам работы центра</i>	Обзорный <i>воспитатели</i> - анализ ежедневных планов воспитательной работы	План работы на 2022- 2023 учебный год
	Посещение самоподготовок, проверка присутствия детей и качества подготовки домашнего задания <i>Цель: развития воспитанников с проблемами в развитии (выработка рекомендаций для воспитателей)</i>	Текущий <i>воспитатели</i> - собеседование с педагогами	Мониторинг
	Занятость воспитанников во внеурочное время. <i>Цель: анализ занятости воспитанников в свободное время.</i>	Текущий <i>воспитатели</i> - критерии оценки эффективности внеурочной деятельности - собеседование с воспитанниками,	Планерка при зам. дир. по УВР

	<p>Работа педагога психолога центра. <i>Цель: психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.</i></p>	<p>Персональный педагог психолог - собеседование с воспитанниками, воспитателями</p>	<p>Выступление на МО, семинаре</p>
	<p>Система работы воспитателя. <i>Цель: организация и проведение функциональных обязанностей.</i></p>	<p>Предупредительный воспитатели -анализ, собеседование об обязанностях</p>	<p>Мониторинг (анкеты, тесты)</p>
февраль	<p>Организация и проведение мероприятий военно – патриотической направленности. <i>Цель: анализ участия воспитанников в месячнике военно – патриотической работы.</i></p>	<p>Обзорный воспитатели, специалисты - посещение мероприятий; - собеседование с активом группы; - анализ материалов, представленных воспитателем</p>	<p>Справка по результатам проверки</p>
	<p>Проверка сохранности вещей <i>Цель: проверить сохранность вещей воспитанников, готовность детей к</i></p>	<p>Текущий воспитатели -соответствие и сохранность наличие вещей у воспитанников</p>	<p>Арматурные карты</p>
	<p>Работа педагога психолога с детьми девиантным поведением. <i>Цель: анализ профилактической работы с детьми девиантного поведения.</i></p>	<p>Персональный педагог психолог - анализ документации; - собеседование с воспитателями, учителями – предметниками</p>	<p>справка</p>
март	<p>Подготовка к организации каникул. <i>Цель: организация занятости воспитанников на весенних каникулах</i></p>	<p>Текущий воспитатели - анализ планов; - собеседование воспитанниками, воспитателями, специалистами</p>	<p>План работы на каникулы</p>

	<p>Работа педагога психолога центра. <i>Цель: психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.</i></p>	<p>Персональный педагог психолог - собеседование с воспитанниками, воспитателями</p>	<p>Выступление на МО, семинаре</p>
	<p>Система работы воспитателя. <i>Цель: организация и проведение функциональных обязанностей.</i></p>	<p>Предупредительный воспитатели -анализ, собеседование об обязанностях</p>	<p>Мониторинг (анкеты, тесты)</p>
февраль	<p>Организация и проведение мероприятий военно – патриотической направленности. <i>Цель: анализ участия воспитанников в месячнике военно – патриотической работы.</i></p>	<p>Обзорный воспитатели, специалисты - посещение мероприятий; - собеседование с активом группы; - анализ материалов, представленных воспитателем</p>	<p>Справка по результатам проверки</p>
	<p>Проверка сохранности вещей <i>Цель: проверить сохранность вещей воспитанников, готовность детей к</i></p>	<p>Текущий воспитатели -соответствие и сохранность наличие вещей у воспитанников</p>	<p>Арматурные карты</p>
	<p>Работа педагога психолога с детьми девиантным поведением. <i>Цель: анализ профилактической работы с детьми девиантного поведения.</i></p>	<p>Персональный педагог психолог - анализ документации; - собеседование с воспитателями, учителями – предметниками</p>	<p>справка</p>
март	<p>Подготовка к организации каникул. <i>Цель: организация занятости воспитанников на весенних каникулах</i></p>	<p>Текущий воспитатели - анализ планов; - собеседование воспитанниками, воспитателями, специалистами</p>	<p>План работы на каникулы</p>

	<p>Организация и проведение самоподготовки с воспитанниками <i>Цель: формирование универсальных учебных действий у воспитанников в процессе выполнения домашних работ</i></p>	<p>Тематический - посещение занятий самоподготовки, анализ выполнения домашнего задания - контроль за наличием канцелярских принадлежностей у воспитанников</p>	<p>Справка по результатам проверки</p>
	<p>Организация трудовой деятельности воспитанников по благоустройству территории и помещений учреждения, выполнение требований ПП РФ 481 (возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда); <i>Цель: оценить деятельность педагогов по осуществлению социально трудовой деятельности.</i></p>	<p>Текущий <i>воспитатели</i> - анализ включения детей в трудовую деятельность - смотр территорий, закрепленных за воспитательными группами</p>	<p>Совещание при директоре</p>
апрель	<p>Работа с «трудными» воспитанниками <i>Цель: проверка эффективности работы воспитателей с «трудными» воспитанниками</i></p>	<p>Тематический <i>воспитателями, специалистами</i> - анализ документации; - собеседование с воспитанниками, воспитателями, специалистами</p>	<p>Выступление на МО, семинаре</p>
	<p>Работа социального с детьми девиантного поведения. <i>Цель: анализ профилактической работы с детьми девиантного поведения.</i></p>	<p>Персональный социальный педагог - анализ документации; - собеседование с воспитателями, учителями – предметниками</p>	<p>Справка</p>
май	<p>Ведение документации, диагностики, выполнение планов воспитательной работы. <i>Цель: анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.</i></p>	<p>Персональный <i>воспитатели</i> - анализ материалов, представленных воспитателями, - анкетирование воспитанников</p>	<p>Справка</p>
	<p>Состояние физкультурно - оздоровительной работы, работы по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Тематический <i>воспитатели, инструктор по</i></p>	<p>Справка</p>