

## СОГЛАШЕНИЕ

на сопровождение замещающей семьи

с. Преображенка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Преображенка», именуемый в дальнейшем «Центр», в лице директора Мажара Натальи Ильиничны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный(ые) представитель(и) ребенка (детей), именуемый в дальнейшем «Родитель, в лице \_\_\_\_\_, с другой стороны, и именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили соглашение о нижеследующем

### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом соглашения является определение порядка долгосрочного партнерского взаимодействия Сторон по решению задач, направленных на развитие и воспитание ребенка (детей), связанных с психологической, социально-педагогической и иной помощью по ликвидации кризисной ситуации в семье, позволяющих ребенку (детям),

\_\_\_\_\_ г.р. возраст \_\_\_\_\_ лет

\_\_\_\_\_ г.р. возраст \_\_\_\_\_ лет

благополучно жить и успешно развиваться в этой семье.

1.2. Стороны признают, что реализация программы сопровождения ПОМОЖЕТ:

- ◆ улучшить здоровье, интеллектуальное, эмоциональное, духовное развитие, творческий потенциал ребенка (детей);
- ◆ повысить качество жизни ребенка (детей) и семьи в целом;
- ◆ укрепить детско-родительские отношения с другими членами семьи и ее близким социальным окружением в семье, которые являются основным ресурсом для развития личности ребенка;
- ◆ снизить риск возникновения кризисных ситуаций в семье, в том числе угрожающих ребенку институализацией или утратой дома и семьи;
- ◆ эффективно и своевременно в интересах ребенка (детей) разрешать возникшие кризисные ситуации, связанные с воспитанием и развитием ребенка (детей);
- ◆ повысить родительскую компетентность законных представителей ребенка (детей);

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. В рамках партнерского взаимодействия Центр обязуется предоставлять семье:

2.1.1. Услуги социального педагога:

- по оценке существующих базовых потребностей, ресурсов и рисков семьи, которая производится при непосредственном участии членов семьи и ее социального окружения;
- по составлению и реализации плана сопровождения семьи с целью увеличения ресурса семьи, расширения социальной поддерживающей сети и снижения рисков, которые могут привести, в том числе, к возникновению кризисных ситуаций, необратимым последствиям для здоровья, развития и социализации ребенка, утрате ребенком дома и семьи;
- по оказанию помощи родителям в выстраивании эффективных взаимоотношений с исполнительными и муниципальными органами власти для реализации законных прав и интересов ребенка (детей).

2.1.2. Услуги педагога-психолога:

- консультирование при оценке ресурсов и рисков семьи, сбора информации об истории жизни членов семьи и в других ситуациях в соответствии с запросами родителей и детей;
  - индивидуальное психологическое консультирование родителей и ребенка, связанное с развитием и воспитанием, проживанием кризисной ситуации, адаптационного, возрастного кризиса, нарушенными детско-родительскими отношениями, коммуникативными навыками;
  - диагностика интеллектуальной и эмоционально волевой сферы детей, семейных отношений, особенностей социализации ребенка, личностных качеств детей и их родителей;
  - проведение различных мероприятий через организацию родительского всеобуча (лекции, тренинги, семинары и т.д.) по оказанию поддержки и помощи в развитии и воспитании ребенка (детей);
- 2.1.3. В рамках согласованного плана сопровождения Центр предоставляет информационно-консультативные услуги для обеспечения прав и законных интересов родителей и детей, информируя их о возможностях получения платных и бесплатных юридических и медицинских услугах.
- 2.1.4. Центр обязуется не передавать третьим лицам без письменного согласия родителей ребенка (детей) конфиденциальную информацию, хранящуюся в личном деле семьи, за исключением случаев, угрожающих жизни ребенку и связанных с насилием, пренебрежением родительскими обязательствами, употреблением законными представителями наркотических веществ и алкоголя, увлечения азартными играми.

***2.2. В рамках партнерского взаимодействия в интересах ребенка (детей) родители детей берут на себя следующие обязательства:***

- 2.2.1. Действовать в интересах ребенка, исходя из потребностей, личностных особенностей и индивидуальности.
- 2.2.2. Соблюдать законные интересы и права детей в соответствии с существующим региональным и Федеральным законодательством, Конвенцией о правах ребенка ООН.
- 2.2.3. Активно участвовать в оценке ресурсов и рисков семьи:
- предоставлять возможность специалистам центра посетить семью по месту ее проживания по необходимости;
  - предоставлять правдивую информацию специалистам об истории жизни членов семьи и особенностях ее социального окружения;
  - помогать устанавливать контакт специалистов с ребенком с целью оценки его развития и адаптации в семье, эмоционального состояния;
  - содействовать в установлении контактов с социальным окружением семьи и ребенка, которое активно влияет на развитие и воспитание ребенка.
- 2.2.4. Активно участвовать в реализации совместно разработанных планов взаимодействия в интересах ребенка (детей), нести ответственность за их выполнение и за собственные обязательства.
- 2.2.5. Информировать специалистов Центра в случае возникновения ситуаций, угрожающих жизни, здоровью ребенка (детей), или возникновения кризисных ситуаций, которые могут повлечь за собой размещение ребенка в сиротское учреждение.
- 2.2.6. Родители имеют право требовать предоставления информации в виде письменного заключения по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг.

***2.3. Стороны обязуются:***

2.3.1. В равной степени разделять ответственность за реализацию совместного разработанного плана по сопровождению.

2.3.2. Организовать обмен информацией между собой в интересах ребенка.

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Стороны несут ответственность по исполнению принятых на себя обязательств.

3.2. Сторона, нарушившая свои обязательства, обязуется известить и сделать все зависящее для устранения нарушения.

### 4. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ, ЕГО ИЗМЕНЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ

4.1. Вступает в силу с момента подписания и действует до « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В случае, если за 30 дней до истечения этого срока ни одна из Сторон не заявит о расторжении, соглашение считается пролонгированным на неопределенный срок.

4.2. Может быть дополнен и изменен с согласия обеих сторон на удовлетворяющих друг друга условиях.

4.3. Все возникающие споры будут решаться через переговоры.

4.4. Соглашение действительно только тогда, когда оно оформлено в письменном виде, подписано и скреплено печатью.

4.5. Соглашение может быть расторгнуто в случае 2-х кратного невыполнения замещающими родителями условий договора в 2.2.1.-2.2.5.

4.6. Прекращения принятых обязательств допускается в случаях, предусмотренных законодательством РФ. Соглашение расторгается по письменному заявлению Сторон с объяснением причин.

### 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

#### Учреждение:

Краевое государственное  
казенное учреждение  
«Центр содействия семейному устройству  
Преображенка»  
Адрес: 692088 Приморский край  
Кировский район, с. Преображенка  
ул. Школьная, дом 1-а  
Тел.: (42354) 29-6-81

#### Представитель:

Ф.И.О., характер родственных отношений  
законный представитель  
паспорт \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор центра

\_\_\_\_\_ Н.И.Мажара  
(подпись)

\_\_\_\_\_ .  
(подпись)

М.П.