

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра

Н. И. Мажара

2021 г.



План работы

службы социально-психологического сопровождения замещающих и кровных семей КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без помечения родителей с. Преображенка» на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки и помощи кровным и замещающим родителям по вопросам воспитания и развития детей;

Задачи:

- повышать психолого-педагогические компетенции кровных и замещающих родителей;
- осуществлять мониторинг развития детей, проживающих в кровных и замещающих семьях.
- Развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей.

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Организационная	Документация: 1. Составление договоров о сопровождении замещающих и кровных семей. 2. Формирование и ведение личных дел кандидатов в замещающие родители, замещающих и кровных семей. 3. Составление индивидуальных планов сопровождения замещающих и кровных семей на 2021-2022 г.	Постоянно
2	Информационная	Взаимодействие со СМИ: - Информирование населения о работе службы сопровождения центра содействия семейному устройству с. Преображенка. - Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве. Подготовка материалов о Службе на страничке в Инстаграм.	Постоянно
3	Подготовка граждан,	1. Диагностика оценки ресурсности кандидатов для приёма ребёнка в семью:	По направлению

	<p>желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи</p>	<p>«Стандартизованное интервью», Ослон В. Н. «Опросник мотивации приёма», Ослон В. Н. «Опросник семейной динамики», адаптация А. Б. Холмогоровой. «Опросник социальной поддержки»</p> <p>2. Обучение по программе подготовки лиц, желающих принять ребёнка в семью.</p>	<p>органов опеки и попечительства</p>
<p>4</p>	<p>Сопровождение замещающих и кровных семей</p>	<p>1. Социально-психолого-педагогическое выездное обследование замещающих и кровных семей. Кровные семьи:</p> <p>Замещающие семьи:</p> <p>Гостевые семьи:</p> <p>2. Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребёнка, выявление комфортности пребывания детей в замещающих и кровных семьях. Изучение индивидуальных особенностей ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительские отношений (проективная методика «Моя семья», «Шкала семейной адаптации и сплоченности», Анкета «Семейные роли», «Стратегии семейного воспоминания»); - Личностных индивидуальных особенностей ребёнка (проективная методика «Несуществующее животное», «Дом. Дерево. Человек»); - Внутреннего психологического состояния (ЦТО); - Учебной мотивации и взаимоотношений в школе (методика «Мотивация учения» Лукьянова) <p>3. Взаимодействие с образовательными и</p>	<p>1 раз в 6 месяцев, по необходимости</p> <p>1 раз в 6 месяцев, по необходимости по необходимости.</p>

		<p>иными учреждениями в интересах ребёнка и семьи, беседы и консультации с классными руководителями, педагогами.</p> <p>4. Распространение просветительских памяток и буклетов среди кровных и замещающих семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Половое воспитание как часть воспитания подростка» - «Профилактика эмоционального выгорания» - «Помощь подростку с выбором профессии?» - «Как справиться с экзаменационным стрессом?» <p>4. Социально-психологическое консультирование по поддержке защиты прав и законных интересов детей, кровных и замещающих родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кризисные этапы возрастного развития детей» - «Особенности общения с детьми разного возраста» - «Развитие ответственности у детей» - «Поиск новых способов взаимодействия (когда прежние воспитательные приёмы не помогают)» - «Конструктивные способы разрешения конфликтов» - «Меры социальной поддержки замещающих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в них». - «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По необходимости</p>
5	<p>Организация досуговых мероприятий</p>	<p>1. Мероприятие, посвящённое Дню Матери - Мастер-класс «Подарок ко дню матери»</p> <p>2. Новогодний праздник «Новогоднее поле чудес» - Конкурс «Семейные традиции в новый год»</p> <p>3. Тренинговое занятие: «Хочу-могу-буду» (проблема выгорания замещающих родителей)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>

		<p>4. Праздник русской масленицы «Масленица-проказница» - Кулинарный конкурс «Раз блинок, два блинок»</p> <p>5. Участие в мероприятии «День Аиста» - Танцевально-двигательный тренинг «Живи танцуя» - «Арт-терапия «Краски жизни»</p> <p>6. Творческий конкурс, посвящённый Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Маленькая страна» (рисуем семью)</p> <p>7. Праздник, посвящённый дню защиты детей «Дети – цветы жизни»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>
6	Учебно-методическая часть	<p>Ведение информационного банка методических материалов: диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров.</p> <p>Разработка методических материалов, буклетов, листовок для замещающих родителей и несовершеннолетних опекаемых.</p> <p>Повышение квалификации: - Обучение на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, конференций. - Изучение литературы по социально-психолого-педагогическим проблемам</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>