

Диагностика выпускника в процессе постинтернатного сопровождения (опросный лист)

Фамилия, имя _____

Дата заполнения _____

Инструкция:

Оцените, в какой степени выпускник владеет каждым из перечисленных в опросном листе навыков по 4-х бальной шкале:

0 – совсем не владеет навыком;

1 – владеет лишь в небольшой степени;

2 – владеет навыком в большей степени, но не в совершенстве;

3 – владеет навыком в совершенстве.

Если о сформированности у выпускника какого-то конкретного навыка отсутствует информация, отмечается позиция «Неизвестно».

1. Участие в обучении и работе.

Умение получать знания и навыки, помогающие в обучении профессии и (или) работе.				
1. Вовремя приходит в учебное учреждение (на работу).				
0	1	2	3	Неизвестно
2. Умеет собирать информацию (в Интернете, в библиотеке) для учебных (рабочих) заданий.				
0	1	2	3	Неизвестно
3. Умеет собирать информацию, необходимую для обучения (трудоустройства) по телефону или в Интернете.				
0	1	2	3	Неизвестно
4. Умеет задавать вопросы, связанные с обучением (работой), если что-то непонятно.				
0	1	2	3	Неизвестно
5. Выполняет данные ему задания и поручения в процессе обучения (работы).				
0	1	2	3	Неизвестно
6. Умеет планировать учебу (работу), разделяя ее на обозримые части.				
0	1	2	3	Неизвестно
7. Систематически посещает учебные занятия.				
0	1	2	3	Неизвестно
8. Способен понять собственные затруднения в учебе (работы).				
0	1	2	3	Неизвестно
9. Учеба нравится.				
0	1	2	3	Неизвестно
10. Понимает, что может выполнить, а что – не может, и сообщает об этом наставнику.				
0	1	2	3	Неизвестно

Общая оценка по разделу
«Участие в обучении и работе»:

Количество оценок:

0 – 1 – 2 – 3 – Неизвестно –

Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):

1. 2. 3.

Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):

1. 2. 3.

Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):

1. 2. 3.

2. Осмысленное проведение свободного времени.

Умение осмысленно проводить свободное время, находить интересные занятия.				
1. Умеет заниматься (работать) в одиночестве.				
0	1	2	3	Неизвестно
2. Находит общие занятия с другими людьми.				
0	1	2	3	Неизвестно
3. Может брать инициативу в организации досуга на себя.				
0	1	2	3	Неизвестно
4. Стремится узнать правила проведения досуга и придерживаться их.				
0	1	2	3	Неизвестно
5. Умеет продолжать игру, даже когда проигрывает.				
0	1	2	3	Неизвестно
6. Знает, какие занятия (хобби) ему нравятся, а какие – нет.				
0	1	2	3	Неизвестно
7. Умеет безопасно пользоваться Интернетом; знает какие расходы, какой риск (опасность) с этим связаны и какие преимущества это имеет.				
0	1	2	3	Неизвестно
8. Знает, куда можно пойти в свободное время.				
0	1	2	3	Неизвестно
9. Знает, где можно получить информацию о молодежных, спортивных объединениях и как можно стать их членом.				
0	1	2	3	Неизвестно
10. Умеет планировать свободное время дома в выходные дни.				
0	1	2	3	Неизвестно

Общая оценка по разделу

«Осмысленное проведение свободного времени»:

Количество оценок:

0 – 1 – 2 – 3 – Неизвестно –

Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):

1.
2.
3.

Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):

1.
2.
3.

Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):

1.
2.
3.

3. Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта.

Обустройство места для проживания и умение вести домашнее хозяйство.				
1. Умеет готовить простые блюда.				
0	1	2	3	Неизвестно
2. Знает, какие продукты нужны для приготовления пищи, умеет покупать их.				
0	1	2	3	Неизвестно
3. Умеет обращаться с деньгами (знает стоимость товаров и услуг).				
0	1	2	3	Неизвестно
4. Умеет сортировать белье, стирать и обращаться со стиральной машиной.				
0	1	2	3	Неизвестно
5. Умеет мыть и вытирать посуду.				
0	1	2	3	Неизвестно
6. Знает, что необходимо регулярно убирать, и убирает свою комнату (квартиру).				
0	1	2	3	Неизвестно
7. Умеет обустроить свою комнату, квартиру, чтобы хорошо себя в ней чувствовать.				
0	1	2	3	Неизвестно
8. Регулярно осуществляет уборку туалета (ванной).				
0	1	2	3	Неизвестно
9. Помогает в работе по обустройству (ремонту) общежития, жилья.				
0	1	2	3	Неизвестно
10. Обсуждает с соседями необходимые работы по дому.				
0	1	2	3	Неизвестно

Общая оценка по разделу

«Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта»:

Количество оценок:

0 –

1 –

2 –

3 –

Неизвестно –

Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):

1.

2.

3.

Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):

1.

2.

3.

Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):

1.

2.

3.

4. Взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями.

Умение принимать то, что есть вышестоящие инстанции и люди, занимающие более высокие должности, умение отстаивать свои интересы в рамках действующих правил.				
1. Не боится задавать вопросы руководству (как знакомому, так и незнакомому).				
0	1	2	3	Неизвестно
2. Не боится высказать свое мнение руководству.				
0	1	2	3	Неизвестно
3. Умеет вести переговоры с руководством при различных мнениях.				
0	1	2	3	Неизвестно
4. Умеет находить подходящий момент для обсуждения с руководством.				
0	1	2	3	Неизвестно
5. Знает, что можно, а чего нельзя говорить руководителю.				
0	1	2	3	Неизвестно
6. Знает, какие специалисты за что отвечают, о чем каждый из них может сказать и чем помочь.				
0	1	2	3	Неизвестно
7. Признает, что у конкретного руководителя есть власть.				
0	1	2	3	Неизвестно
8. Знает, как пользоваться общественными учреждениями, такими как почта, больница, банк и учреждения по оказанию помощи.				
0	1	2	3	Неизвестно
9. Умеет самостоятельно пользоваться общественным транспортом.				
0	1	2	3	Неизвестно
10. Умеет заполнять трудные бумаги (налоги, работа, страховка и т.п.) или знает, к кому можно обратиться за помощью.				
0	1	2	3	Неизвестно

**Общая оценка по разделу
«Взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями»:**

Количество оценок:

0 – 1 – 2 – 3 – Неизвестно –

Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):

- 1.
- 2.
- 3.

Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):

- 1.
- 2.
- 3.

Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):

- 1.
- 2.
- 3.

5. Забота о здоровье и внешности.

Умение заботиться о своей физической форме и внешности, правильном питании, избегать факторов риска.				
1. Соблюдает гигиену (ежедневно моется, принимает душ и чистит зубы).				
0	1	2	3	Неизвестно
2. Следит за ранками и угревой сыпью.				
0	1	2	3	Неизвестно
3. Умеет заботиться о своей одежде и причёске.				
0	1	2	3	Неизвестно
4. Одевается опрятно и со вкусом (белье и одежда чистые и подходят по размеру).				
0	1	2	3	Неизвестно
5. Вовремя и регулярно ест.				
0	1	2	3	Неизвестно
6. Умеет выражать свои пожелания (предпочтения) в магазине одежды или парикмахерской.				
0	1	2	3	Неизвестно
7. Знает, какая еда и напитки для него полезны или неполезны.				
0	1	2	3	Неизвестно
8. Знает, каковы общие последствия употребления алкоголя и наркотиков.				
0	1	2	3	Неизвестно
9. Знает, как на него влияет употребление алкоголя.				
0	1	2	3	Неизвестно
10. Ответственно относится к употреблению лекарств.				
0	1	2	3	Неизвестно
11. Знает, как и когда следует пользоваться медицинскими услугами (участковый врач, стоматолог, аптека, больница).				
0	1	2	3	Неизвестно

Общая оценка по разделу «Забота о здоровье и внешности»:

Количество оценок:

0 – 1 – 3 – Неизвестно –

Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):

- 1.
- 2.
- 3.

Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):

- 1.
- 2.
- 3.

Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):

- 1.
- 2.
- 3.

6. Создание и поддержание дружбы и социальных контактов.

Умение устанавливать и поддерживать контакты, быть открытым дружбе, доверять другим и хранить доверие.				
1. Проявляет инициативу в контактах с другими.				
0	1	2	3	Неизвестно
2. Умеет пользоваться мобильным телефоном (звонить, отправлять и получать СМС и т.п.).				
0	1	2	3	Неизвестно
3. Знает о дополнительных возможностях мобильного телефона (игры, будильник, фотоаппарат и т.п.).				
0	1	2	3	Неизвестно
4. Умеет пользоваться компьютером.				
0	1	2	3	Неизвестно
5. Может прервать беседу, если она проходит в неподходящее время.				
0	1	2	3	Неизвестно
6. Понимает, что телефонные разговоры (в том числе и по мобильному телефону) следует оплачивать; знаком с различными возможностями оплаты (предоплата, абонемент, кредит и т.п.).				
0	1	2	3	Неизвестно
7. Умеет договариваться и следовать договоренностям.				
0	1	2	3	Неизвестно
8. Умеет слушать других.				
0	1	2	3	Неизвестно
9. Умеет коллегиально принимать решение.				
0	1	2	3	Неизвестно
10. Умеет попросить о помощи, если чего-то не может или не знает.				
0	1	2	3	Неизвестно
11. Знает, как реагировать, если кто-то выражает свои чувства.				
0	1	2	3	Неизвестно
12. Умеет говорить «нет», если другие хотят, чтобы он сделал что-то против его воли.				
0	1	2	3	Неизвестно

Общая оценка по разделу «Создание и поддержание дружбы и социальных контактов»:

Количество оценок:

0 – 1 – 2 – 3 – Неизвестно –

Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):

- 1.
- 2.
- 3.

Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):

- 1.
- 2.
- 3.

Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):

- 1.
- 2.
- 3.

Сводная таблица оценки основных социальных навыков.

№	Область оценки	Навык сформирован достаточно (оценки «2» и «3»); % от количества навыков.	Навык сформирован недостаточно (оценки «0» и «1»); % от количества навыков.	Навыки, о которых нет информации (оценки «неизвестно»); % от количества навыков.
1.	Участие в обучении или работе (10 критериев)			
2.	Осмысленное проведение свободного времени (10 критериев)			
3.	Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта (10 критериев)			
4.	Взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями (10 критериев)			
5.	Забота о своем здоровье и внешности (11 критериев).			
6.	Создание и поддержание дружбы и социальных контактов (12 критериев).			